



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

366128, Чеченская Республика, ст. Наурская, ул. А-Х. Кадырова, 24а, тел./факс(87143) 2-22-13, E-mail: uo-naur@mail.ru

№ _____ от _____ 2017г.
на № _____ от _____ 2017г.

Анализ

**работы МУ «Наурское районное управление образования» за 2016/2017
учебный год**

Качество образования - это одна из основных проблем современной школы. Это процесс постоянного совершенствования, который складывается из многих слагаемых, в том числе из высокого уровня профессионализма педагогов, обеспечения учебно- познавательного процесса на современном уровне. Реализация комплекса мер по повышению качества общего образования позволила добиться в 2016/2017 учебном году определенных позитивных результатов обучения в общеобразовательных организациях района. **В целом успеваемость по району за 2016/2017 учебный год составила 98 %, качество знаний 39%.**

15 выпускников общеобразовательных учреждений района окончили школу с золотой медалью, аттестат особого образца получили 47 обучающихся 9-х классов. К сожалению, по итогам истекшего года не аттестованы 67 обучающихся. Администрации, педагогическим коллективам школ, где обучается контингент детей, оставленных на повторный год обучения, необходимо тщательно проанализировать причину неуспеваемости данных обучающихся и принять конкретные меры по устранению пробелов в их знаниях.

Одним из ведущих показателей качества образования является государственная итоговая аттестация. Каковы же итоги ОГЭ и ЕГЭ 2017 года? Отдельного разговора заслуживает анализ государственной аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. В 2016/2017 учебном году сдали для получения аттестата два обязательных предмета: русский язык- 302 выпускников- 97%, математику (базовый уровень) - 290 выпускников, что составляет 94%. По итогам основного периода не сдали математику и русский язык 19 выпускников, из которых 10 человек – это выпускники заочной формы обучения. Средний балл по русскому языку 2017 года оказался выше, чем в прошлом году и составил 53 балла (в 2016

году- 46 баллов). Лучшие результаты по русскому языку (от 60 до 98 баллов) показали в 2017 году 46% выпускников, среди которых обладательница самого высокого балла Зубайраева Элиза (98 баллов), МБОУ «Новотерская СОШ им.Э. Хамидова» (учитель Умарова Коку Магамедовна), Муртазова Иман (93 балла)- МБОУ «Наурская СОШ№1», Маглаева Элиза (86 баллов), Эльмурзаева Амина (81 балл), Вахидова Айшат (81 балл), Луганская Инна (81балл) (кчителя Гарибян Ольга Ивановна, Духаева Зина Лечиевна), Кушаева Деши (83б)- МБОУ «Наурская СОШ№3» (Орцухаева Липа Талхатовна).

Математику базовую сдавали 309 выпускников, из которых при повторной сдаче не сумели преодолеть минимальный порог 19 выпускников, не освоивших даже базового уровня предмета.

Слабо справились выпускники этого года также со сдачей ЕГЭ по профильной математике, который дает им право на поступление в высших учебных заведениях. Так, к сдаче профильной математики было допущено 163 выпускника, из которых только 47 выпускников сумели преодолеть минимальный порог (28%). Средний балл составил 21 балл (в 2016-36 баллов). Низкие результаты по профилю показали выпускники МБОУ «Калиновская СОШ», «Левобережненская СОШ», «Наурская СОШ№2», «Савельевская СОШ», «Рубежненская СОШ». Здесь, видимо, сказался низкий уровень подготовки выпускников по математике, неосознанный выбор отдельными из них экзамена по профильной математике.

Более 70% участников экзамена даже не приступили к выполнению заданий более высокого уровня сложности, что, на мой взгляд, свидетельствует о существовании разрыва между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков по предмету.

Но вместе с тем следует отметить выпускников, набравших относительно высокие баллы по профильной математике это: Исрапилов Малик (78 баллов) из МБОУ «Рубежненская СОШ», Лабазанов Алхазур (62 балла)- МБОУ «Алпатовская СОШ им.В.Т. Малиновского», по 50 баллов набрали Умарова Хеди из МБОУ «Новосолкушинская СОШ», Аслаханов Альберт из МБОУ «Новотерская СОШ им.Э. Хамидова».

В этом году большинство выпускников более осознанно подошли к выбору предметов для сдачи ЕГЭ по выбору. Анализ результатов сдачи ЕГЭ предметов по выбору показывает, что выпускники 2017 года неплохо сдали такие предметы, как литература-70%, физика- 65%, география-63%, обществознание-52%, история- 49%. Так, выпускница МБОУ «Новотерская СОШ им.Э. Хамидова» Зубайраева Элиза набрала 90 баллов по обществознанию (учитель Алиев Иса Кутузович), у Муртазовой Иман (МБОУ «Наурская СОШ№1») по биологии – 84 балла (учитель Лабазанова Милана Руслановна).

Заметно уменьшилось количество выпускников, пожелавших сдавать ЕГЭ по биологии, химии, английскому языку, ИКТ, в этом году данный предмет выбрали

всего трое выпускников, а сдал ЕГЭ по информатике только один выпускник МБОУ «Рубежненская СОШ», набравший 44 баллов. Это очень тревожный сигнал: если выпускниками не востребован предмет, связанный с профессиями 21 века. Надо в предстоящем учебном году управлению образования взять под жесткий контроль преподавание данного предмета в школах, а также выполнение плана внутришкольного контроля за подготовкой к ЕГЭ (в части выполнения заданий с развернутым ответом).

Участниками основного периода ОГЭ стали обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 - й класс не ниже удовлетворительных).

В выпускных 9-х классах обучалось 749 учащихся, все 749 были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата основного общего образования необходимо было сдать четыре предмета (русский язык, математика и любые два по выбору). Аттестаты получили 748 выпускников, выпускница МБОУ "Калиновская СОШ" получила "2" по литературе (Мамаева Милана), которая будет пересдавать литературу в сентябре 2017 года. 47 выпускников 9-х классов окончили школу с отличием.

В апреле – мае 2017 года все общеобразовательные учреждения района продолжали мероприятия по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации, охватывающие несколько направлений:

1. Информационно - разъяснительная работа с родителями:

-Проведение собраний с родителями учащихся 9, 11 -х классов

-Проведение общешкольных и индивидуальных собраний с привлечением педагога-психолога.

2. Информационно - разъяснительная работа с учащимися:

-Проведение собраний, классных часов, индивидуальных бесед с учащимися 9, 11-х классов по вопросам проведения ОГЭ и ЕГЭ.

-Организованы консультации, дополнительные занятия с выпускниками по обязательным предметам и по выбору.

-Организация и проведение пробных экзаменов по предметам с целью соблюдения основных требований процедуры ОГЭ и ЕГЭ, проверки знаний выпускников и повышения ответственности за возможные нарушения с их стороны.

3. Информационно - разъяснительная работа с педагогами:

-Инструктаж с организаторами ОГЭ и ЕГЭ по вопросам изучения Порядка проведения ГИА - 2017.

-Проведение мониторинга работы учителей предметников: русского языка, математики, обществознания.

-Проведение семинаров с учителями русского языка и математики по ранжированным темам.

4. Организация работы педагога - психолога:

-Проведение работы по определению уровня тревожности у выпускников в период подготовки ГИА

-Проведение консультирования и оказание психологической помощи выпускникам.

Количество учащихся на конец 2016/2017 учебного года – 8037 человек (без выпускников 9,11 классов- 1063 человека). Из 8037 учащихся переведены в следующий класс 7970 учащихся. 67 учащихся оставлены на повторный год обучения. Это учащиеся 1-х – 8-х классов.

В апреле - мае 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях района были проведены **ВПР в 4-х, 5-х и 11-х классах**, направленные на оценку сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, используя знания по математике, русскому языку и окружающему миру (в 4 классе), по математике, русскому языку, истории и биологии (в 5 классе), по истории, биологии, географии, физике и химии (в 11 классе).

Итоги выполнения ВПР по классам отправлялись по школам, которые должны были проанализировать результаты успеваемости по итогам ВПР (%) и результаты успеваемости по итогам 3-й четверти (в 4,5 классе), и результаты успеваемости за первое полугодие (в 11 классе), результаты качества знаний по итогам ВПР и результаты качества знаний по итогам 3-й четверти (в 4, 5 классе), результаты качества знаний за первое полугодие (в 11 классе) и довести их до сведения родителей.

Педагоги района в истекшем 2016/2017 учебном году прошли различные этапы и ступени профессионального роста: это **курсовая переподготовка** при ЧИПКРО по актуальной тематике современного образования, ее прошли в течение учебного года 269 педагогов общеобразовательных учреждений; участие в различных республиканских методических семинарах, в том числе с участием специалистов из Москвы и Санкт-Петербурга; аттестация учителей по новому порядку (первый ее

этап у нас успешно прошли 12 учителей), проведение открытых уроков и мастер-классов на стажировочных площадках и в рамках заседаний ШМО и РМО, участие в различных научно- методических конференциях и профессиональных конкурсах.

Так, 3-е место в республиканском этапе конкурса «Воспитать человека» заняла Бачаева Д.С., заместитель директора по ВР МБОУ «Новосолкушинская СОШ», 5 учителей ОУ района вошли в финал республиканских конкурсов «Учитель года-2017» и «Молодой педагог- 2017».

Денежное вознаграждение в размере 200 тыс. рублей получили двое учителей:

Асангариева Зарема Маметовна - учитель начальных классов МБОУ «Новосолкушинская СОШ» и Мучураева Раиса Татаевна - учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Николаевская СОШ».

Согласно графику РИМО МУ «Наурское районное управление образования» на 2016 – 2017 учебный год на базе общеобразовательных учреждений района проведены заседания районных методических объединений учителей биологии, физики, физической культуры, технологии, истории, психологов, где обсуждались вопросы совершенствования преподавания данных дисциплин и даны открытые практические занятия с применением современных методов и форм обучения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях районных методических объединениях, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В 2016 -2017 учебном году педагоги района проходили **аттестацию** согласно графику. 17 человек получили высшую квалификационную категорию. 17 человек получили первую квалификационную категорию.

Педагоги района принимали участие в Республиканских профессиональных конкурсах:

«Молодой педагог – 2017» (лауреатом конкурса стала учительница русского языка и литературы МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова» - Умарова М.С.),

«Учитель года – 2017» (лауреатами конкурса стали: 1) учитель начальных классов МБОУ «Новосолкушинская СОШ» Асангариева З.М., 2)учитель математики МБОУ «Николаевская СОШ» Изаева Р.С., 3) учитель истории МБОУ «Рубежненская СОШ» Муридова З.К.,

«Воспитать человека» победителями конкурса стали учителя МБОУ «Новосолкушинская СОШ» и МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова», занявшие 3-и места.

Конкурс на «Денежное поощрение лучшему учителю образования» победителями стали Асангариева З.М.- учитель начальных классов МБОУ «Новосолкушинская СОШ», Мучураева Р.Т. – учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Николаевская СОШ».

20 апреля 2017 года прошел Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека». В конкурсе приняли участие библиотекари пяти общеобразовательных школ. Победила Бетирханова С.П. – библиотекарь МБОУ «Новотерская НОШ», занявшая 2-е место. Победитель прошлого 2016 года Хашаева З.В. – библиотекарь МБОУ «Наурская СОШ №1» Министерством образования и науки была направлена на форум школьных библиотекарей Российской Федерации «Михайловское – 2017» в Псковскую область.

Выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствует республиканский конкурс – фестиваль школьных социальных проектов.

В этом году наши учащиеся стали лауреатами в 3-х номинациях:

1.экологическая тема: «Наш парк» - групповой проект учащихся 9-11 классов МБОУ «Савельевская СОШ», «Клад под ногами – пластиковая бутылка» -групповой проект учащихся 8 класса МБОУ «Алпатовская СОШ», «Вода в селе Новотерское» - групповой проект учащихся 8-9 классов МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова».

2.информационный проект: «Живые глаголы» - групповой проект учащихся 7 классов МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»

3.социальный проект: «Наследники тимуровцев» - групповой проект учащихся 8-9 классов МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова».

Учащиеся 10 -11 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в отборочном туре республиканского интеллектуального конкурса «Умнее всех». Вышли в финал три десятиклассницы из МБОУ «Наурская СОШ №1» и две ученицы из МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского».

Несмотря на имеющиеся экономические проблемы в течение учебного года во всех общеобразовательных организациях района были созданы оптимальные условия для интеллектуального, психологического и физического развития обучающихся.

Это в свою очередь, подтвердили и результаты объезда школ комиссией по приемке школ, которая отметила наиболее добросовестную работу по подготовке общеобразовательных организаций к новому учебному году в МБОУ «Калиновская СОШ» (дир. Садаева Р.С.), «Наурская СОШ №3» (дир. Ибакова Б.Г.), «Рубежненская СОШ» (дир. Хаджиева К.З.), «Алпатовская СОШ» (дир. Ибрагимова А.Я.),

«Новосолкушинская СОШ» (дир. Улыбаева Р.Д.), «Ульяновская СОШ» (дир. Татаева Л.С.-М.), «Новотерская НОШ» (Умарова З.М.), «Левобережная СОШ» (дир. Турпалханова З.А.). В ходе приемки школ члены комиссии побывали во всех учреждениях образования района, где выявили их высокую степень готовности, добросовестное отношение к делу, стремление к улучшению внешнего и внутреннего облика, содержанию зданий и сооружений, желание превзойти себя, сделав все возможное, чтобы их учебное заведение соответствовало самым высоким стандартам эстетики, единству красоты и содержания.

1 сентября 2017 года гостеприимно распахнет свои двери для обучающихся МБОУ «Юбилейная СОШ» (дир. Байтазаева Д.У.), для которой построено новое двухэтажное здание на 220 мест с современной инфраструктурой.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимо становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в образовательном учреждении.

Современная школа-это сложная система, где воспитание и обучение выступают в качестве важнейших составляющих элементов.

Л.Н.Толстой говорил: «И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательное».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается сегодня с ориентацией на модель выпускника как гражданина на патриота, образовательного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы образовательного учреждения является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, головой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами учреждений образования стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1.Создание надлежащих условий для развития личности обучающегося.
- 2.Приобщить обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.
- 3.В развитии детского движения и ученического самоуправления предусмотреть

реальное участие детей в планировании, организованной воспитательной работы в учреждениях образования.

4.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

5.Максимально вовлекать родительскую общественность совместно с педагогами в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы образовательных учреждений.

6.Активизировать и разнообразить работу МУ "Наурское РУО" по изучению уровня воспитанности обучающегося.

7.Продолжать работу по предупреждения правонарушений.

Воспитательная деятельность МУ» Наурское РУО» строилась в 2016-2017 учебном году в соответствии с:

- Федеральным законом « Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.)

- Единой концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина ЧР, утвержденной Главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым в 2017 году.

-Указами президента РФ "О мерах по реализации государственной социальной политики".

На основе выдвинутых задач в учреждениях образования района были сконструированы воспитательные планы всех подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность. Системная работа в данном направлении предусматривала необходимость дойти до каждого педагогического коллектива, ученика, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

Для осуществления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района имеется достаточным квалифицированный кадровый потенциал: заместители директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, педагог по ДНВ.

1.Количество детей из малообеспеченных семей - 500

2.Количество детей, находящихся под опекой -234

3.Количество сирот -43

4.Количество детей из "группы риска" - 9 обучающихся

5.Количество обучающихся ОУ, состоящих на внутришкольном учете-17

6.Количество детей-инвалидов -77

7.Количество социальных сирот-66.

В 2016-2017 учебном году управление образования района осуществляю контроль за деятельностью 26 учреждений образования района, работавших по следующим приоритетным направлениям воспитательной работы:

- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- профилактика детского дорожного травматизма;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- развитие самоуправления;
- работа с родительской общественностью;
- диагностико-прогностическое направление.

На августовской конференции педагогических работников района, заседании районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе были обсуждены вопросы совершенствования воспитательной работы, в учреждениях образования района, форм и методов ее проведения.

Таким образом, график проведения воспитательной работы 2016 2017 учебном году был очень насыщенным, разнообразным и содержательным.

Учебно-познавательное направление.

В целях реализации данного направления в общеобразовательных учреждениях района в 2016-2017 учебном году проведены тематические классные часы "знание-сила", посвященные Дню знаний (01.09.2016), предметные недели, (открытые уроки, различные познавательные конкурсы и викторины), школьные и районные олимпиады, выпуск предметных стенгазет. Проведенные мероприятия способствовали углублению знаний обучающихся, расширению их кругозора, что, в свою очередь, повлияло на успешную сдачу ОГЭ, и ЕГЭ выпускниками 9-ых, 11-х классов общеобразовательных организаций района. Не оставались в стороне и обучающиеся 1-ой ступени обучения, наряду со старшеклассниками в течение 2016-2017 года они приняли активное участие во Всероссийских олимпиадах "Кенгуру", "Пегас", "Русский медвежонок", "British Bulldog", где заняли много призовых мест в республике. Победители и призеры муниципальных и школьных этапов интеллектуальных конкурсов отмечены грамотами и подарками (словари, книги, сертификаты).

Активное участие в данных мероприятиях принимают обучающиеся МБОУ "Наурская СОШ №1,2,3,», МБОУ "Чернокозовская СОШ", МБОУ

"Алпатовская СОШ", МБОУ "Новотерская СОШ". Необходимо активизировать работу с одаренными детьми МБОУ "Корнеевская ООШ", МБОУ "Капустинская ООШ", МБОУ "Юбилейная СОШ", МБОУ "Калиновская НОШ".

На высоком организационно- воспитательном уровне проведены в течение года мероприятия, посвященные знаменательным датам в жизни страны и республики: это Дню Государственного флага России, Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики А.А. Кадырова (23 августа), Главы Республики Р. А. Кадырова (5 октября), Дням чеченской женщины и народного единства, Дню матери, Дню восстановления государственности чеченского народа(9.01.), Дню защитника Отечества (23.02.), Международному женскому Дню 8 марта, Дню Конституции ЧР (23..03), Дню отмены КТО(16.04.), Дню чеченского языка(25.04.), 72-летию Дня Победы(09.05.), Дню памяти и скорби(10.05), празднику Последнего звонка(25.05.), Дню защиты детей (1.06.) , Дню России(12.06.).

В честь этих знаменательных дат в жизни России и Чеченской Республики в общеобразовательных учреждениях района проведены тематические классные часы и уроки, торжественные линейки и праздничные концерты ,конкурсы стихов, песен, рисунков, различные массовые акции и спортивные соревнования.

Духовно-нравственное воспитание

Особое внимание при выполнении плана воспитательных мероприятий в 2016-2017 учебном году МУ "Наурское РУО", подведомственными ему учреждениями уделено вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения района.

Так, в учреждениях образования района по данной тематике проведены классные часы, циклы бесед, круглые столы о нравственной силе традиционного ислама и неприятия молодежью опасных ложных идеологий, экстремизма, проповедуемые террористическими организациями. Перед обучающимися школ района неоднократно по актуальным вопросам воспитания выступали имамы сел и станиц и педагоги по ДНВ школ, представители муфтията республики (Абдуллаев А.Батаев М.), а также депутат ЧР Ризван Дадаев, муфтий района Икаев Х, его заместители и помощники С-А.Кужулов, М.Мутиев.

В целях реализации плана мероприятий, посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)проведен районный этап конкурса "Лучший знаток биографии пророка Мухаммада (с.а.в.)",в котором приняли участие обучающиеся из 13 школ района, викторина "знатоки истории и культуры ислама",а также конкурс "Лучший чтец сур Корана". Победители и призеры награждены грамотами. В апреле среди старшеклассников проведено анкетирование по выявлению уровня правовых знаний обучающихся, их отношения к таким антиобщественным, проявлениям, как экстремизм, терроризм, наркотики и табакокурение. Вместе с тем администрациям школ, его аппарату, педагогическим коллективам необходимо и дальше принимать конкретные меры по индивидуализации воспитательной работы как с учащимися,

так и с их семьями в рамках выполнения Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения района, утвержденной Главой Республики Р.А. Кадырова.

В апреле 2017 года в общеобразовательных учреждениях района проведены содержательные и интересные мероприятия, посвященные Дню чеченского языка, которые завершились районным праздником на базе МБОУ «Левобережная СОШ». В них приняли участие известные поэты, писатели, журналисты республики, которые выступили перед гостями и обучающимися интересными беседами, авторскими стихами и обзорами творчества, а обучающиеся школы представили интересную программу в честь Дня чеченского языка.

Интересные и содержательные мероприятия, посвященные родному языку, прошли во всех общеобразовательных организациях района.

В честь данного праздника МУ "Наурское РУО" проведен районный Конкурс "Лучший чтец поэзии чеченских поэтов 2017".

Победителями и призерами данного конкурса в рамках чествования Дня чеченского языка стали:

1-ое место: Дадаев (МБОУ "Левобережная СОШ"),

1-е место: Сейдалиева Т.Ю.(МБОУ "Фрунзенская СОШ")

2-е место: Ахмадова Яхита (МБОУ "Николаевская СОШ")

3-ье место: Магомадов Муслим (МБОУ "Савельевская СОШ")

3-ье место: Вахидова Танзила (МБОУ "Наурская СОШ")

Денежной премией и дипломом республиканского конкурса чтецов отмечена Ашаханова Даяна (МБОУ "Николаевская СОШ"), почетной грамотой РУО-за авторское стихотворение Мальсагова Хеда (МБОУ "Калиновская СОШ").

Гражданско-патриотическое воспитание.

В учреждениях образования района в 2016-2017 учебном году была проведена большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Это, прежде всего, мероприятие (тематические классные часы, беседы, конкурсы патриотических стихов и песен, походы по местам боевой славы, экскурсии г. Грозный, фэшмобы, различные акции, спортивные соревнования, приуроченные к чествованию знаменательных дат в жизни республики и страны: День Государственного флага, День народного единства, День героев, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День России. Особое внимание было уделено школьным и районным мероприятиям, посвященным Дню Конституции РФ и Дню Конституции ЧР, а также мероприятиям, посвященным 72-летию Победы над фашизмом: это участие обучающихся в акциях по приведению в надлежащее состояние памятников, обелисков, стел, находящихся на

территории Наурского муниципального района, обновление в музеях Боевой Славы наглядности и материалов об участниках и событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., проведение Уроков мужества, Вахт памяти, акций «Бессмертный полк», «Семья фронтовика», передача Знамени Победы.

6 мая 2017 года на центральной площади ст. Наурской состоялся смотр-конкурс военно-патриотических отрядов, в котором приняли участие команды ряда общеобразовательных учреждений района. Все команды-участники показали хорошую подготовку. По итогам конкурса заняли:

1-ое место – МБОУ "Алпатовская СОШ"(дир.Ибрагимова А.Я.

2-ое место – МБОУ "Новотерская СОШ"(дир.Джамалдинова Г.М.

3-ье место- МБОУ "Чернокозовская СОШ"(дир.Эльмурзаева Х.А.

6 мая состоялась также на братской могиле в ст.Наурской торжественная церемония по передаче знамени Победы с Шелковского района в Наурский район. Данная церемония, подготовленная МУ"Наурское РУО"совместно с учащимися и педагогическим коллективом МБОУ "Наурская СОШ 3", прошла торжественно и организованно, с широким участием обучающихся трех школ станицы Наурской.

Данные мероприятия, проведенные в общеобразовательных учреждениях района с широким охватом обучающихся в честь Дня Победы, имели большой воспитательный эффект и способствовали повышению гражданского самосознания и патриотического воспитания подрастающего поколения района.

В мае, в течение недели, в образовательных учреждениях района прошли различные мероприятия, приуроченные ко Дню скорби и памяти (классные часы «Помним и любим», «Шагнул в бессмертие во имя народа», «Героев помним имена», посвящённые Дню памяти первого Президента ЧР А.А.Кадырова).В этот же день обучающиеся и работники ОУ приняли участие в митингах, посвященных Дню памяти и скорби, а также погибшим в годы выселения. В честь памяти о них во всех учреждениях образования района был прочитан мавлид.

В решении воспитательных задач, стоящих перед образованием района, активное участие принимали учреждения дополнительного образования, к которым в последнее время предъявляются такие же ответственные требования, как и общеобразовательным учреждениям. Качество образовательной услуги – главное условие и требование для педагогов УДО.

В 2016-2017 учебном году в 139 творческих объединениях занималось 2736 детей, что заметно больше, чем в предыдущие годы.

Качество работы педагога - это достижения его учеников.

В результате участия в различных конкурсах, выставках, смотрах по направлениям деятельности воспитанники УДО неоднократно занимали призовые места в районе и республике. Активно работали этом плане педагогический коллектив МБУ ДО «Наурский ДДТ» (дир. Мамаева П.Н.), МБУ ДО «Наурский

ЦДЮТТ» (дир.) Ибаков А.М., которые в течение всего лета организовали работу летней пришкольной досуговой площадки. Интересные мероприятия для воспитанников в течение учебного года проведены педагогами всех трех учреждений дополнительного образования. По итогам истекшего учебного года учреждения дополнительного образования, приняв активное участие в районных и республиканских мероприятиях, заняли призовые места по отдельным направлениям работы: Гранпри в рамках "Созвездие-17" получила танцевальная группа МБУ ДО "Наурский ДДТ", 2-ое место в республике в конкурсе "Кукла в национальном конкурсе" получила Чараева Жанетта ("Фрунзенская СОШ") Руководитель кружка МБУ ДО "Наурский ЦДЮТТ".

Но в то же время учреждениям дополнительного образования в соответствии с требованиями Указа Президента РФ от 7.05.2015 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» необходимо увеличить охват детей до предельно возможной (к 2020 году в России должен быть охват до 75 %) и активнее работать с данным контингентом обучающихся.

Педагогическим коллективам необходимо также работать по активизации деятельности творческих объединений, формирующих познавательный интерес, патриотизм, кругозор воспитанников, обновлению форм и методов работы в связи с внедрением программ нового поколения, совершенствованием методического мастерства педагогических работников. Особое внимание в работе учреждений дополнительного образования должно быть уделено созданию условий для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе и через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ.

В деятельности общеобразовательных учреждений района большое внимание было уделено детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – сиротам. К сожалению, таковых у нас немало. Так, на индивидуальном обучении в 2016–2017 учебном году обучалось 140 детей. В декабре 2015 года в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого – медико – педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания детей при управлении образованием создана и работает психолого – медико – педагогическая комиссия Наурского муниципального района, которая начала свою работу в августе с выявления обозначенного выше контингента детей, формирования банка данных на них, нормативной базы, проведения собеседования с родителями и детьми. Комиссия вошла в нужное русло и оказывает действенную помощь родителям, и, прежде всего детям в адаптации к полноценной жизни в обществе.

В формировании гармонично развитые личности особую роль играют не только предметы гуманитарного и эстетического цикла, но и внеклассные и внешкольные

мероприятия, которые с широким участием обучающихся проведены в учреждения образования района: это тематические классные часы и беседы о деятелях искусства РФ и ЧР, экскурсии в музеи и театры, цирк город Грозный, вечера поэзии, конкурсы стихов и рисунков, выставки поделок и изделий обучающихся. Ярким школьным мероприятием становится в школе праздник «Золотая осень».

Экологическое воспитание

2017 год был объявлен в России годом экологии. В учреждениях образования района было проведено много интересных и содержательных мероприятий, посвященных Году экологии: это классные часы «Сбережем землю родную», акции «Мы защитники и хранители природы», экологические субботники, экскурсии по природным заповедникам района и республики. Активное участие приняли обучающиеся школ района в экологическом проекте «Сделаем вместе». За активную работу по проведению мероприятий, посвященных Году экологии, район был признан лучшим, а координаторы работы Амаева А.А. и Зайтаева Р. были награждены почетными грамотами Министерства образования и науки ЧР.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.07.2017 года №1401/08 33, согласно плану мероприятий МУ «Наурское районное управление образования» и в целях воспитания у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей природе, развития им экологических знаний в учреждениях образования Наурского муниципального района проведены интересные и содержательные мероприятия, приуроченные к Всероссийскому экологическому субботнику «Зеленая Россия» (2-30 сентября). Это классные часы, лекции, беседы, викторины по данной тематике. Во всех общеобразовательных учреждениях района проведены экологические уроки «День экологических знаний», субботники по очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих к школе территорий; мечети, памятников обелисков, парков, закрепленных участков.

Разнопланово и содержательно проведены мероприятия по данному направлению в таких школах как МБОУ «Чернокозовская СОШ», «Мекенская СОШ», «Наурская СОШ №1», «Николаевская СОШ», «Левобережная СОШ», в которых проведены открытые уроки по теме: «Берегите, Землю, берегите!»; экологические акции «Подарим птицам дом». В МБОУ «Наурская СОШ №2», «Савельевская СОШ», «Алпатовская НОШ», «Калиновская СОШ», Новотерская НОШ» среди обучающихся организованы конкурсы рисунков: «Мы за планету без мусора», в которых обучающиеся выразили свои представления о чистой планете, лекции: «Государственные биологические заказники республиканского значения»; викторины: «Загадки природы»

В ряде общеобразовательных учреждений района, с активным участием обучающихся, прошли встречи депутатов Парламента ЧР Кашлюнов В.А. и Дадаева

Р.А. на тему: «Экологические проблемы человечества».

Профориентационное и трудовое воспитание

В последние годы в учреждениях образования района усилено внимание трудовому и профориентационному воспитанию обучающихся. В этих целях более практическими стали уроки трудового обучения, усилилась связь школ и предприятий и учреждений, расположенных на территории района в проведении профориентационной работы. Согласно протокольному поручению Главы ЧР Р.А.Кадырова (совещание-01-25 от 08.06.2015 года) в общеобразовательных учреждениях района в 2016-2017 учебном году проведены тематические классные часы и беседы: «Мир профессии», «Все работы хороши –выбирай на вкус», «Как выбрать профессию и любимое дело», «О профессиях 21-века».

В проведении данных мероприятий постоянно принимает участие представители разных профессий, родители. На родительских собраниях они знакомятся с рекомендациями психологов школ, классных руководителей с методикой выбора профессии, соответствующей способности и психологическим особенностям детей и выпускников, выявленных в ходе анкетирования. Подобная профориентационная направленность помогает, во многом, нашим выпускникам избрать любимую специальность и поступить в избранные вузы. Но предстоит еще многое сделать по совершенствованию методики проведения профориентационной работы младших школьников и среди обучающихся 9-х классов.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Одним из главных направлений работы образовательных учреждений является охрана здоровья обучающихся, создание соответствующих условий. В целом во всех школах района имеются медицинские кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием, медицинскими работниками, которые проводят необходимую профилактическую работу: медосмотры, плановые прививки. В большинстве общеобразовательных учреждений имеются буфеты и столовые, где желающие из малоимущих семей могут питаться и получают горячее питание.

Во всех школах регулярно проводятся физкультминутки, Дни здоровья, различные спортивные соревнования.

Большинство общеобразовательных учреждений района и в 2016-2017 учебном году уделяли большое внимание проведению спортивно-оздоровительной работы в школе: это

МБОУ «Алпатовская СОШ» (учитель Парсанов Р.З.), МБОУ «Наурская СОШ №3» (учитель Ибаков А.М.), МБОУ «Рубежненская СОШ» (учитель Керимов З.З.), МБОУ «Калиновская СОШ» (Мыжидов М.Н.), МБОУ «Наурская СОШ №1», (учитель Элаев А.) МБОУ «Новотерская СОШ» (учитель Ахмедов А.М.) и МБОУ «Левобережненская СОШ» (учитель Эльмерзаев У. П.), ставшие участниками

Всероссийских Президентских состязаний в г. Краснодаре.

Необходимо активизировать работу по данному направлению МБОУ «Ищерская СОШ» (директор Солтаханов Б.М.), МБОУ «Фрунзенская СОШ» (директор Закаев И.), МБОУ «Николаевская СОШ» (директор Юсупова М.Х.), МБОУ «Савельевская СОШ» (директор Амирова П.Х.). В истекшем учебном году было проведено 20 видов спортивных соревнований по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, мини-футболу, кроссу.

В 2017 году были сделаны первые шаги по реализации ГТО, которые показали, что старшие школьники, при всей их мобилизации имеют все же слабую легкоатлетическую и физическую подготовку, отсутствуют также надлежащие условия для реализации многих видов спорта, как плавание. Поэтому важнейшая муниципальная задача на сегодня - это развитие инфраструктуры спорта, а учреждениям образования необходимо совершенствовать профессиональный уровень в рамках требований ФГОС.

Приоритетами в организации летней оздоровительной кампании 2017 года на территории Наурского района сделано следующее - охват как можно большего количества детей, создание условий для их оздоровления, обеспечение безопасного отдыха, составление и реализация воспитательных программ, трудовая занятость подростков, обеспечение условий для того, чтобы отдых и деятельность детей и подростков были содержательными, развивали их физически и духовно. Всеми формами отдыха и оздоровления детей и подростков в 2016-2017 учебном году было охвачено свыше 2000 обучающихся общеобразовательных учреждений района, которые выезжали на базы отдыха Кабардино – Балкарии (547 детей), Черного моря (Анапа-283 человека), летний оздоровительный лагерь в ст. Шелковской (387 человек), на базах отдыха ЧР-240 человек, свыше 900 обучающихся были охвачены отдыхом на пришкольных летних досуговых площадках района. В первую очередь, в оздоровительные лагеря отправлялись дети из малообеспеченных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Необходимо и дальше развивать сеть летних досуговых площадок в каникулярный период, уделяя особое внимание охвату детей, состоящих на различных видах учета ,а также, разнообразя методику работы с данным контингентом детей.

Согласно требованию и рекомендациям Протокольного поручения Главы ЧР Р.А.Кадырова (Совещание № 01-53 от 23.11.2015 года) учреждениями образования района особое внимание было уделено в 2016-2017 году вопросам профилактики антиобщественных проявлений среди несовершеннолетних: профилактике экстремизма, терроризма, табакокурению, наркомании и алкоголя. В этих целях в школах проведены классные часы, тематические беседы, индивидуальные консультации, направленные на формирование у обучающихся неприятия выше перечисленных антиобщественных проявлений. Учащиеся приняли активное

участие в проводимых по данной тематике мероприятиях и различных акциях: «Мы против террора!», «Экстремизму - нет!», «Мы за здоровый образ жизни!». В учреждениях образования района проведено более 50-ти мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все учреждения активно подключались к мероприятиям, проводимым по данной тематике. Неоднократно перед обучающимися выступили с беседами депутаты Парламента ЧР В.А. Кашлюнов, Х.Кадыров, Р.Дадаев, представители духовенства района и республики М.Батаев, Абдулаев А., Мутиев М., Икаев Х., Кубиев У.

В течение истекшего учебного года в общеобразовательных учреждениях района были проведены диагностики различных направлений (анкетирование, тестирование, опрос), которые позволяли узнать интересы обучающихся их отношение к своему будущему, склонности, уровень воспитанности и формы проведения досуга. Результаты диагностики позволили педагогическим коллективам глубже узнать личность обучающегося и умело направлять его развитие и духовное формирование. В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях района активизировалась работа различных общественных движений среди подростков (РДШ, «Юные кадыровцы», волонтерское движение). Основными и в новом учебном году должны остаться задачи школ по развитию среди обучающихся данных общественных организаций, по поддержке одаренных и талантливых детей, а также развитие дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса. Многие предстоит сделать образовательным организациям района и по обновлению содержания воспитательной работы, основываясь на двух ключевых документах: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная в 2015 году, и программе «Патриотическое воспитание в Российской Федерации».

Анализ состояния воспитательной работы в учреждениях образования района за 2016-2017 учебный год показывает, что ими в течение учебного года проведена большая работа по воспитанию учащихся, формированию их духовного мира, в соответствии с общечеловеческими ценностями. В этих целях был разработан целый комплекс воспитательных мероприятий, направленных на воспитание полноценного гражданина страны, патриоты республики. Эта работа шла в тесной связи семьями обучающихся и способствовала укреплению связи семьи и школы в воспитании подрастающего поколения района. В предстоящем в 2017-2018 учебном году педагогическому сообществу района, с учетом пробелов в воспитании учащихся, предстоит решить важнейшие задачи и проблемы, связанные с совершенствованием воспитательного процесса в школах в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, социального заказа общества и времени.

Анализ работы образовательных учреждений района за 2016/2017 учебный год обозначил следующие задачи на 2017- 2018 учебный год, над которыми предстоит конкретно и результативно работать администрации и педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений района:

1. Совершенствовать механизмы обеспечения качества образования на основе компетентного подхода предметности образовательных программ на всех ступенях общего образования в целях максимального удовлетворения социально-образовательных запросов потребителя.

2. Принять меры по повышению эффективности управленческой работы в образовательных учреждениях, добиться развития профессионального уровня педагогических работников в целях выполнения общественного договора, отмеченного в новых образовательных стандартах.

3. Совершенствовать систему мониторинга и руководства МУ «Наурское районное управление образования» за деятельностью учреждений образования по овладению инновационной деятельностью, улучшением качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. В этих целях практиковать проведение в 9-х, 11-х классах тестирования, пробных экзаменов, написания сочинения, максимально приближенных к материалам ЕГЭ и ОГЭ.

4. Администрациям образовательных организаций, методической службе района провести подробный анализ сдачи ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету и на основании результатов аналитических материалов определить задачи по улучшению качества преподавания учебных дисциплин в каждом общеобразовательном учреждении.

5. Учителям- предметникам:

- на каждом уроке проводить регулярный контроль усвоения обучающимися знаний на базовом уровне;

- включать темы и разделы, в которых обучающиеся испытывают наибольшие трудности, в попутное и текущее повторение и для каждой группы учащихся (по успешности) скорректировать уроки текущего, обобщающего повторения и дополнительных занятий и консультаций;

- в целях закрепления знаний обучающихся рекомендовать им использовать для тренинга интернет - ресурсы по материалам ЕГЭ и ОГЭ;

- объективно и принципиально оценивать знания обучающихся всех ступеней обучения, в том числе и выпускников, неукоснительно обеспечивая базовые знания при подготовке к ЕГЭ, накопление оценок вести, в основном, с учетом оценок за письменные работы (текущие и контрольные).

6. Администрациям общеобразовательных учреждений района, классным руководителям осуществлять постоянную оперативную связь с родителями выпускников из «группы риска» по информированию их о текущей неуспеваемости обучающихся, посещению дополнительных занятий, о результатах тестовых и

контрольных работ, в случае необходимости, предупреждая их о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации.

7. Администрациям и педагогическим коллективам образовательных организаций обеспечить реализацию государственных образовательных стандартов основного общего образования с использованием современных технологий и имеющихся ресурсов через обеспечение творческого подхода к педагогической деятельности.

8. Образовательным организациям района повысить активность в работе с одаренными и талантливыми детьми, более качественно готовить обучающихся к школьным, районным и региональным предметным олимпиадам.

9. Общеобразовательным учреждениям района системно проводить работу по оказанию поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья в получении образования в соответствии со ст. 79 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями новых образовательных стандартов.

10. Улучшить организацию физкультурно- оздоровительной работы в учреждениях образования Наурского муниципального района, практикуя использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочных мероприятиях.

11. Учреждениям дополнительного образования района продолжить работу по увеличению охвата детей в творческих объединениях, выявлению способностей, творческих наклонностей и интересов школьников и перестройки форм и методов работы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов дополнительного образования

Приоритеты нового учебного года в образовании района: это усиленная работа педагогических коллективов школ в условиях новых федеральных государственных стандартов на всех уровнях, повышения качества подготовки к ГИА, который предполагает постоянное совершенствование содержания преподавания учебных предметов. В 2017-2018 учебном году начнется работа по реализации Концепции школьного филологического образования, которая, являясь одной из мер повышения качества преподавания русского языка и литературы, нацелена на воспитание духовной личности и укрепление культурно – образовательного пространства России. Также будет продолжена работа по реализации в школах Концепции математического образования, развития исторического образования

Задачей системы образования района остается обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей. Работа с детьми с особыми возможностями здоровья строится через развитие инклюзивного образования.

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной

успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Образование задает динамику качественного развития общества, оно способно приостановить процессы духовного обнищания нации, рост криминогенности в молодежной среде. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Не подлежит сомнению, что доступность к качественному образованию основывается и на сохранении культурно-исторических традиций. Школа неотрывна от национальной почвы, но она не замкнута только в ней. Она формирует и хранит национальную культуру, переплавляя два встречных потока – обогащение национального общечеловеческим и общечеловеческого национальным. Поэтому развитие образования является важнейшей составляющей государственной стратегии.

Начальник

Т.Б. Дадагов