

Доклад
начальника МУ «Наурское районное управление образования» Т.Б.
Дадагова на августовскую конференцию
«Модернизация педагогического образования - важная составляющая
комплексной программы повышения профессионального уровня
педагогических работников образовательных организаций»

Добрый день, уважаемые коллеги и гости!

Я рад приветствовать всех Вас на нашем традиционном августовском форуме педагогических работников района, который вкратце подведет итоги деятельности учреждений образования района за истекший (2016/2017) учебный год и даст старт началу нового учебного года, в котором нам предстоит решать серьезные и более сложные задачи, поставленные перед образованием республики Главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым и, в целом, обществом.

Разрешите пожелать всем нам творческой и плодотворной работы, хорошего рабочего настроения, здоровья и личного счастья!

Уважаемые участники конференции!

В последние годы, требования к образованию страны, его качеству изменились концептуально. Общими целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

Поэтому считаю актуальной и своевременной повестку нынешнего августовского совещания, которая формируется следующим образом: **«Модернизация педагогического образования - важная составляющая комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций».**

Решение проблемы модернизации педагогического образования направлено, прежде всего, на реформирование жизни ребенка, который завтра должен войти в новую школу, где ему окажут более качественную муниципальные услуги, которая удовлетворит и учащихся, обучающихся в режиме ФГОС, ОГЭ и ЕГЭ, и их родителей.

Несмотря на имеющиеся экономические проблемы в течение учебного года во всех общеобразовательных организациях района были созданы оптимальные условия для интеллектуального, психологического и физического развития обучающихся.

Это в свою очередь, подтвердили и результаты объезда школ комиссией по приемке школ, которая отметила наиболее добросовестную работу по подготовке общеобразовательных организаций к новому учебному году в МБОУ «Калиновская СОШ» (дир. Садаева Р.С.), «Наурская СОШ №3» (дир. Ибакова Б.Г.), «Рубежненская СОШ» (дир. Хаджиева К.З.), «Алпатовская СОШ» (дир. Ибрагимова А.Я.), «Новосолкушинская СОШ» (дир. Улыбаева Р.Д.), «Ульяновская СОШ» (дир. Татаева Л.С.-М.), «Новотерская НОШ» (Умарова З.М.), «Левобережненская СОШ» (дир. Турпалханова З.А.).

К сказанному хочу добавить еще один приятный факт: 1 сентября гостеприимно распахнет свои двери для обучающихся МБОУ «Юбилейная СОШ» (дир. Байтазаева Д.У.), для которой построено новое двухэтажное здание на 220 мест с современной инфраструктурой. Думаю, что в перспективе будем добиваться решения строительства и для 5 других общеобразовательных организаций района, ютящихся в приспособленных помещениях и работающих в две смены с перегрузкой: это МБОУ «Ищерская НОШ», «Капустинская ООШ», «Калиновская НОШ», «Алпатовская НОШ», «Корнеевская ООШ».

Уверен, что расширение и обновление сети общеобразовательных учреждений района, повысит возможности школ проводить процесс обучения и воспитания подрастающего поколения района на современном уровне.

Успешной реализации данных задач, на мой взгляд, будут способствовать и ряд нововведений, планируемых на предстоящий учебный год:

-это усиление роли стажировочных площадок в повышении профессионального уровня учителей- предметников, которые многое уже сделали в налаживании системной работы с учителем, в том числе и с молодыми специалистами (открытые уроки, мастер- классы, практические семинары, проведенные опытными учителями по актуальным вопросам преподавания).

С 1 сентября 2017 года для координации методической работы, проводимой с педагогами, в штатное расписание 23-х общеобразовательных учреждений района будет введена **новая должность: «Заместитель директора по научно- методической работе»**. Надеюсь, что это

нововведение поможет поднять научно- методическую работу с учителями- предметниками на уровень современных требований. Поэтому руководители школ должны очень серьезно отнестись к подбору кандидатуры на данную должность.

Уважаемые коллеги и гости!

Как нам известно, государством усилено внимание к вопросам развития дополнительного образования. Качество образовательной услуги - остается также главным условием и требованием и для педагогов дополнительного образования, которые должны в соответствии с требованиями Указа Президента РФ от 7.05.2015 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» увеличить охват детей до предельной возможной к 2020 году 75%. В истекшем учебном году в районе функционировало 3 учреждения дополнительного образования, 161 творческих объединений с общим охватом 3159 воспитанников.

Учреждения дополнительного образования района в истекшем учебном году активизировали свою деятельность по участию в различных районных и республиканских мероприятиях, познавательных и творческих конкурсах, фестивалях и акциях, где воспитанники занимали призовые места. Хорошую оценку детей и родителей получила работа летних досуговых площадок, открытых при УДО.

В целях развития познавательного интереса детей и раскрытия их инженерно- технических способностей в предстоящем учебном году **будет открыто творческое объединение «Робототехника».**

Считаю, что в предстоящем учебном году особое внимание в работе учреждений дополнительного образования должно быть уделено, в связи с внедрением программ нового поколения, вопросам обновления форм и методов работы педагогов, созданию условий для всех категорий детей (включая и детей с ОВЗ), в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ.

Общеобразовательным организациям района хотелось бы напомнить еще об одном новшестве, которое появится в школах в новом учебном году - **это возвращение в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия» в 11 классе в объеме 34 учебных часов.** Данный предмет призван стать для каждого обучающегося старших классов предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и творческие способности учащихся.

Уважаемые коллеги и гости!

Как вам известно, качество образования - это одна из основных проблем современной школы. Это процесс постоянного совершенствования, который складывается из многих слагаемых, в том числе из высокого уровня профессионализма педагогов, обеспечения учебно- познавательного процесса на современном уровне. Реализация комплекса мер по повышению качества общего образования позволила добиться в 2016/2017 учебном году определенных позитивных результатов обучения в общеобразовательных организациях района. **В целом успеваемость по району за 2016/2017 учебный год составила 98 %, качество знаний 39%.**

15 выпускников общеобразовательных учреждений района окончили школу с золотой медалью, аттестат особого образца получили 47 обучающихся 9-х классов. К сожалению, по итогам истекшего года не аттестованы 67 обучающихся. Администрации, педагогическим коллективам школ, где обучается контингент детей, оставленных на повторный год обучения, необходимо тщательно проанализировать причину неуспеваемости данных обучающихся и принять конкретные меры по устранению пробелов в их знаниях.

Одним из ведущих показателей качества образования является государственная итоговая аттестация. Каковы же итоги ОГЭ и ЕГЭ 2017 года? Отдельного разговора заслуживает анализ государственной аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. В 2016/2017 учебном году сдали для получения аттестата два обязательных предмета: русский язык- 302 выпускников- 97%, математику (базовый уровень) - 290 выпускников, что составляет 94%. По итогам основного периода не сдали математику и русский язык 19 выпускников, из которых 10 человек – это выпускники заочной формы обучения. Средний балл по русскому языку 2017 года оказался выше, чем в прошлом году и составил 53 балла (в 2016 году- 46 баллов). Лучшие результаты по русскому языку (от 60 до 98 баллов) показали в 2017 году 46% выпускников, среди которых обладательница самого высокого балла Зубайраева Элиза (98 баллов), МБОУ «Новотерская СОШ им.Э. Хамидова» (учитель Умарова Коку Магамедовна), Муртазова Иман (93 балла)- МБОУ «Наурская СОШ№1», Маглаева Элиза (86 баллов), Эльмурзаева Амина (81 балл), Вахидова Айшат (81 балл), Луганская Инна (81балл) (кчителя Гарибян Ольга Ивановна, Духаева Зина Лечиевна), Кушаева Деши (83б)- МБОУ «Наурская СОШ№3» (Орцухаева Липа Талхатовна).

Хочется поблагодарить за этот успех учителей филологии данных школ и пожелать им в предстоящем учебном году выпускников стобальников!

Математику базовую сдавали 309 выпускников, из которых при повторной сдаче не сумели преодолеть минимальный порог 19 выпускников, не освоивших даже базового уровня предмета.

Слабо справились выпускники этого года также со сдачей ЕГЭ по профильной математике, который дает им право на поступление в высших учебных заведениях. Так, к сдаче профильной математики было допущено 163 выпускника, из которых только 47 выпускников сумели преодолеть минимальный порог (28%). Средний балл составил 21 балл (в 2016-36 баллов). Низкие результаты по профилю показали выпускники МБОУ «Калиновская СОШ», «Левобережненская СОШ», «Наурская СОШ№2», «Савельевская СОШ», «Рубежненская СОШ». Здесь, видимо, сказался низкий уровень подготовки выпускников по математике, неосознанный выбор отдельными из них экзамена по профильной математике.

Более 70% участников экзамена даже не приступили к выполнению заданий более высокого уровня сложности, что, на мой взгляд, свидетельствует о существовании разрыва между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков по предмету.

Но вместе с тем следует отметить выпускников, набравших относительно высокие баллы по профильной математике это: Исрапилов Малик (78 баллов) из МБОУ «Рубежненская СОШ», Лабазанов Алхазур (62 балла)- МБОУ «Алпатовская СОШ им.В.Т. Малиновского», по 50 баллов набрали Умарова Хеди из МБОУ «Новосолкушинская СОШ», Аслаханов Альберт из МБОУ «Новотерская СОШ им.Э. Хамидова».

В этом году большинство выпускников более осознанно подошли к выбору предметов для сдачи ЕГЭ по выбору. Анализ результатов сдачи ЕГЭ предметов по выбору показывает, что выпускники 2017 года неплохо сдали такие предметы, как литература-70%, физика- 65%, география-63%, обществознание-52%, история- 49%. Так, выпускница МБОУ «Новотерская СОШ им.Э. Хамидова» Зубайраева Элиза набрала 90 баллов по обществознанию (учитель Алиев Иса Кутузович), у Муртазовой Иман (МБОУ «Наурская СОШ№1») по биологии – 84 балла (учитель Лабазанова Милана Руслановна).

Заметно уменьшилось количество выпускников, пожелавших сдать ЕГЭ по биологии, химии, английскому языку, ИКТ, в этом году данный предмет выбрали всего трое выпускников, а сдал ЕГЭ по информатике только один выпускник МБОУ «Рубежненская СОШ», набравший 44 баллов. Это очень тревожный сигнал: если выпускниками не востребован предмет, связанный с профессиями 21 века. Надо в предстоящем учебном году управлению образования взять под жесткий контроль преподавание данного

предмета в школах, а также выполнение плана внутришкольного контроля за подготовкой к ЕГЭ (в части выполнения заданий с развернутым ответом).

В этих целях администрациям общеобразовательных учреждений необходимо обеспечить условия для самообразования, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в целом и в области подготовки выпускников к государственной аттестации. Считаю, что актуальными остаются слова великого педагога Ушинского: «Если учитель перестает учиться, в нем умирает учитель». Эти слова, сказанные великим педагогом 19 века, актуальны сегодня как никогда. Действительно, совершенствование всех сторон деятельности образовательных учреждений возможно лишь при условии профессионального роста всех педагогов. В системе образования согласно новому педагогическому стандарту в корне меняется представление о профессионализме.

Понимая это, педагоги района в истекшем учебном году прошли различные этапы и ступени профессионального роста: это **курсовая переподготовка** при ЧИПКРО по актуальной тематике современного образования, ее прошли в течение учебного года 269 педагогов общеобразовательных учреждений; участие в различных республиканских методических семинарах, в том числе с участием специалистов из Москвы и Санкт-Петербурга; аттестация учителей по новому порядку (первый ее этап у нас успешно прошли 12 учителей), проведение открытых уроков и мастер-классов на стажировочных площадках и в рамках заседаний ШМО и РМО, участие в различных научно-методических конференциях и профессиональных конкурсах.

Так, 3-е место в республиканском этапе конкурса «Воспитать человека» заняла Бачаева Д.С., заместитель директора по ВР МБОУ «Новосолкушинская СОШ», 5 учителей ОУ района вошли в финал республиканских конкурсов «Учитель года-2017» и «Молодой педагог-2017».

Денежное вознаграждение в размере 200 тыс. рублей получили двое учителей:

Асангариева Зарема Маметовна - учитель начальных классов МБОУ «Новосолкушинская СОШ» и Мучураева Раиса Татаевна - учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Николаевская СОШ». Мы еще раз их поздравляем с достигнутыми результатами и желаем новых творческих удач на педагогическом поприще!

В новом учебном году наши успехи должны удвоиться, необходимо активнее работать по грантам. Все педагогические коллективы обязаны делегировать своих лучших представителей для участия в республиканских

педагогических конкурсах, являющихся важной ступенью в профессиональном росте учителя.

Уважаемые участники конференции!

Модернизация образования ставит сегодня перед учителем другие задачи. Представление о том, что школа должна давать прежде всего знания, умения и навыки, т.е. служить своего рода «раздаточным пунктом» готовых знаний, уже неактуально. Двадцать первый век требует от образованных людей таких способностей, как способность самостоятельно ориентироваться во всех видах обширной информации, способность решать многочисленные задачи, требующие умения разбираться в любой ситуации и находить рациональные решения. Сегодня образование закладывает основы учебной деятельности ребенка: систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать и сохранять и реализовывать учебные цели; планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Задача учителя, работающего в режиме ФГОС: включение в работу эффективных педагогических технологий, прогрессивных методов и приемов; осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу; применение на практике системно-деятельностного подхода; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями.

Вот таков он, современный урок, который потребует от нас еще большей самоотдачи, любви к профессии и, конечно, высочайшего профессионализма! И наша с вами задача соответствовать сегодня запросам общества, требованиям основного заказчика родителей, которые, согласно новому закону «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ) должны стать активными участниками всех процессов, происходящих в образовательных учреждениях района.

Уважаемые коллеги!

Одной из важнейших задач модернизации системы образования является формирование интеллектуальной нации, представители которой обладают не только конкурентноспособными знаниями, креативным мышлением, но и высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. В целях реализации данных задач в учреждениях образования района, создан определенный микроклимат, формирующий на уроках, классных часах и внеклассных мероприятиях, кругозор, духовный мир и гражданскую позицию подрастающего поколения района.

Приоритетным направлением в проведении воспитательной работы в ОУ является **духовно- нравственное воспитание** обучающихся, проводимой в рамках реализации Концепции по духовно- нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения ЧР, утвержденной Главой Чеченской республики Р.А. Кадыровым. Многие нами в данном направлении делается: это тематические классные часы и беседы, «круглые столы» и встречи с представителями духовенства района и республики по актуальным вопросам религии.

Но в тоже время эту работу необходимо обновить, чтобы обучающиеся поверили нам, а не тем ложным идеологам, которые ломают судьбы подростков, внушая им ложное трактование ислама и Корана. Для того, чтобы сделать воспитательную работу результативной, необходимо четкое, отлаженное взаимодействие учебной деятельности и внеклассной работы, образовательного учреждения и социума, а также родителей. Администрации, педагогическим коллективам ОУ необходимо принять конкретные меры по индивидуализации работы по ДНВ как с учащимися, так и их семьями, активнее вовлекая детей в интересные и содержательные мероприятия, в детские общественные организации, например, «Юные кадыровцы», «Юнармия», которые возрождены в республике недавно.

Уважаемые коллеги и гости!

Наша главная общая задача - способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Впереди новый учебный год. Оттого, как он будет организован, как начнет его каждый педагогический коллектив, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. В Ваших руках сосредоточен интеллектуальный потенциал района, его будущее. Уверен, что все внимание, забота, тепло ваших сердец, ваши знания и педагогический опыт будут отданы в новом учебном году обучающимся и их родителям.

Хочется пожелать, чтобы 2017/2018 учебный год стал для всех нас годом выполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

И в будущем году приоритетными задачами образования района останутся повышение качества образования, а значит и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, решение проблемы объективного оценивания знаний обучающихся и обеспечение системности в управлении вопросами качества образования на уровне школ и управления образования.

Я уверен, Вам, носителям высокой образованности, интеллигентности и культуры, эта задача под силу!

Разрешите поздравить Вас с наступающим Днем знаний!

